CDOEASD 26 - Commission Départementale vers les Enseignements Adaptés du Second Degré de la DRÔME

Demande de pré-orientation en EGPA - ***annexe 2***

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

IDENTITE DE L'ELEVE

NOM :		**Date de naissance :**	
Prénom :		**Identifiant INE :**	

Pièces à joindre obligatoirement à ce formulaire :

- **Projets d'aides apportées à l'élève** : PPRE, PAP, évaluations RASED, copie ou export du LPI.
- Eléments du livret scolaire de l'élève **– LSU** – bilan de fin de période du cycle III.

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE

	Année scolaire	Classe - Etablissement
Maternelle		
Elémentaire		

EVOLUTION SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES SCOLAIRES

	Type d'aides proposées : PPRE, PAP, aide personnalisée …	Evaluation du dispositif d'aide et évolution de l'élève	PPS Oui-non
Année scolaire N-2 Ecole : …… …… Classe suivie : ……	…… …… …… ……	…… …… …… ……	
Année scolaire N-1 Ecole : …… …… Classe suivie : ……	…… …… …… ……	…… …… …… ……	
Année scolaire actuelle Ecole : …… …… Classe suivie : ……	…… …… …… ……	…… …… …… ……	

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE

MAITRISE DES COMPETENCES ET CONNAISSANCES ATTENDUES

Maîtrise de la langue française
Comprendre et s'exprimer à l'oral
Lire
Écrire
Comprendre le fonctionnement de la langue

Eléments mathématiques
Nombres et calculs
Espace et géométrie
Grandeurs et mesures

Autres domaines
Pratique d'une langue vivante
Éducation physique et sportive :
Sciences expérimentales et technologie :
Culture humaniste - histoire et géographie, littérature :
Culture humaniste -Pratique diverses formes d'expression à visée artistique
Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

L'autonomie et l'initiative	Oui	Non	Difficilement
L'élève peut fixer et soutenir son attention ?			
L'élève peut mémoriser ?			
L'élève peut mener une tâche à son terme ?			
L'élève peut s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ?			
L'élève peut comprendre et appliquer les consignes ?			
L'élève peut s'organiser en vue d'atteindre un objectif défini ?			
L'élève peut donner un avis, émettre une opinion ?			
Remarques - observations :			

LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES
Présentation et attitude générale *(politesse, aisance, émotivité, impulsivité, inhibition, agressivité, apathie, respect des règles…)* …… …… …… ……
Rapports avec l'enseignant *(timidité/assurance, méfiance/confiance, affection, familiarité, recherche d'attention, de protection…)* …… …… …… ……
Rapports avec les élèves dans la classe …… …… …… ……
Rapports avec les camarades dans l'école, dans l'établissement *(affinités avec les plus grands, les plus jeunes, taquineries, dépendance/domination, susceptibilité, jalousie, intégration dans le groupe...)* …… …… …… ……
Comportement en récréation et interclasse *(activités pratiquées, capacités d'organisation, compréhension et respect des règles…)* …… …… …… ……

RELATIONS AVEC LA FAMILLE
Sur le plan général, quelle est l'attitude des parents au regard de la scolarité de leur enfant ? …… ……
Les parents émettent-ils des projets pour la poursuite de la vie scolaire de leur enfant ? Si oui, lesquels ? …… ……

SYNTHESE

Points forts de l'élève :

……
……
……
……
……
……
……

Points où l'élève est le plus en difficulté :

……
……
……
……
……
……
……

Avis du conseil des maîtres ou du conseil de classe en date du : ……..

……

……

……

……

……

……

……

……

REMARQUES :

……

……

……

……

……

……

……

RÉDACTEURS :

NOM - Prénom	QUALITÉ